

Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
**«Финансовый университет при Правительстве Российской  
Федерации»**

**Уфимский филиал Финуниверситета**

**Предметная цикловая комиссия общегуманитарных дисциплин**

**Методические указания  
по выполнению практических занятий  
по дисциплине  
«Родной язык (русский)»**

для студентов специальности  
09.02.07. «Информационные системы и программирование»

**УФА 2023**

# РАССМОТРЕНА

На заседании предметной цикловой  
комиссии

*Общественно-педагогические дисциплины*  
(название)

протокол № 1 от 30.08. 2023 г.

*Архангельский О.С.*  
Председатель ПЦК      подпись

Методические указания по выполнению практических заданий дисциплине  
предназначены для студентов по специальности «Родной язык»  
предназначены для студентов специальности 09.02.07. «Информационные  
системы и программирование»

Методические указания включают в себя учебную цель, перечень образовательных результатов, заявленных во ФГОС СПО, задачи, обеспеченность занятия, краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме, вопросы для закрепления теоретического материала, задания для практического занятия студентов и алгоритм ее выполнения, методику анализа полученных результатов, выполнения отчета о проделанной работе.

Составитель:

*Салсариная В.В.*

Ф.И.О.

подпись

## **Содержание**

### **Введение**

1. Цели и задачи освоения профессионального модуля
2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения профессионального модуля
3. Алгоритм выполнения практических заданий
4. Содержание практических заданий
5. Список использованных источников

## **Введение**

Методические указания разработаны в соответствии с учебным планом и рабочей программой по специальности 09.02.07. «Информационные системы и программирование» по дисциплине «Родной язык» и предназначены как дополнение к лекционному материалу при проведении практических работ.

В методических указаниях приводятся материалы практических занятий по следующим темам дисциплины «Родной язык»:

Подготовка к практическим занятиям заключается в работе с конспектом лекций по данной теме, работе над рефератом, в изучении соответствующего раздела учебника или учебного пособия, в просмотре дополнительной литературы. Практическая работа выполняется в аудитории. При сдаче практических работ студентами должны быть предъявлены письменные ответы на контрольные вопросы и решенные задания из методических указаний по теме, проводится контрольный опрос по теме занятий.

Необходимым условием сдачи практических работ является отчет, выполненный с помощью текстового редактора.



## 1. Цели и задачи изучения учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины является приобретение студентами теоретических знаний и практических умений в области родного языка. Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Родной язык (русский)» направлено на достижение следующих целей:

- углубление знаний об особенностях функционирования русского языка и способах осуществления эффективной коммуникации в личностно и профессионально актуальных сферах, формирование умений и навыков, связанных с разными аспектами употребления языка (лингвистический и коммуникативно-риторический аспекты);
- постижение значимости русского языка для обеспечения диалога культур, единства многонационального и многоязычного народа Российской Федерации (межкультурный аспект).

С целью овладения указанной специальностью и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен

**иметь практический опыт:**

**уметь:**

- 1) использовать языковые единицы в соответствии с современными нормами литературного языка;
- 2) строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- 3) анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности;
- 4) обнаруживать и устранять ошибки и недочёты на всех уровнях структуры языка;
- 5) пользоваться словарями русского языка, продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров;
- 6) осуществлять речевой самоконтроль, оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- 7) анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

**знать:**

- 1) основные составляющие языка, устной и письменной речи, нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи, культуру речи;
- 2) понятие о нормах русского литературного языка;
- 3) основные фонетические единицы и средства языковой выразительности;
- 4) орфоэпические нормы, основные принципы русской орфографии;

- 5) лексические нормы; использование изобразительно-выразительных средств;
- 6) морфологические нормы, грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке;
- 7) основные единицы синтаксиса; русскую пунктуацию;
- 8) функциональные стили современного русского языка, взаимодействие функциональных стилей;
- 9) структуру текста, смысловую и композиционную целостность текста;
- 10) функционально-смысловые типы текстов;
- 11) специфику использования элементов различных языковых уровней в научной речи;
- 12) сферу функционирования публицистического стиля, жанровое разнообразие;
- 13) языковые формулы официальных документов;
- 14) правила оформления документов;
- 15) основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.

## **2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины «Родной язык»**

Процесс изучения профессионального модуля направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с программой ФГОС СПО по специальности 09.02.07. «Информационные системы и программирование» :

### **Профессиональные (ПК) и общие компетенции (ОК):**

Код обучения	Наименование результата обучения
ПК 9.10	Реализовывать мероприятия по продвижению веб-приложений в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

## **3. Алгоритм выполнения практических заданий**

При проведении практических занятий по учебной дисциплине «Родной язык»

1. Изучить теоретический материал по данной теме
2. Внимательно прочитать текст задания
3. Записать условие задания и наметить план его выполнения



4. Выбрать рациональный способ выполнения
5. Произвести необходимые расчеты (если есть в задании)
6. Сделать выводы по выполненному заданию
7. Оформить отчет по выполненному практическому заданию.

#### 4. Содержание практических заданий

##### Практические задания по учебной дисциплине «Родной язык»

Практическое занятие №1	Риторический канон в истории и современности
Практическое занятие №2	Риторический канон. Изобретение идей
Практическое занятие №3	Расположение идей
Практическое занятие №4	Риторический канон. Особенности словесного украшения речи
Практическое занятие №5	Риторический канон. Как подготовиться к произнесению речи перед аудиторией? Техника запоминания текста
Практическое занятие №6	Итоговое практическое занятие
Практическое занятие №7	Итоговое практическое занятие
Практическое занятие №8	Письменное деловое общение. Документ как тип текста. Жанры документов
Практическое занятие №9	Деловая переписка в электронной среде. Этикет деловой переписки
Практическое занятие №10	Структура основной части письма (практическое занятие). Виды писем/сообщений.
Практическое занятие №11	Принципы и правила межкультурной коммуникации. Межкультурная коммуникация в профессиональной среде.
Практическое занятие №12	Межкультурная коммуникация в профессиональной среде.
Практическое занятие №13	Конфликты и конфликтогенные ситуации в межкультурной коммуникации
Практическое занятие №14	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)

## Список использованных источников

Карпенко, А. А. Русский язык : учебное пособие / А. А. Карпенко, Д. В. Павленко. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2019. - 232 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1870348>

Абреимова, Г. Н. Русский язык : учебное пособие / Г. Н. Абреимова. — Елец : ЕГУ им. И.А. Бунина, 2019. — 289 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195715>

### Дополнительная

Русский язык. Сборник упражнений : учебное пособие для среднего профессионального образования / П. А. Лекант [и др.] ; под редакцией П. А. Леканта. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 314 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/513096>

Интернет-ресурсы (электронные издания)

1. [www. eor. it. ru/eor](http://www.eor.it.ru/eor) (учебный портал по использованию ЭОР).
2. [www. ruscorpora. ru](http://www.ruscorpora.ru) (Национальный корпус русского языка — информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме).
3. [www. russkiyjazik. ru](http://www.russkiyjazik.ru) (энциклопедия «Языкознание»).
4. [www. etymolog. ruslang. ru](http://www.etymolog.ruslang.ru) (Этимология и история русского языка).
5. [www. rus.1september. ru](http://www.rus.1september.ru) (электронная версия газеты «Русский язык»). Сайт для учителей «Я иду на урок русского языка».
6. [www. uchportal. ru](http://www.uchportal.ru) (Учительский портал. Уроки, презентации, контрольные работы, тесты, компьютерные программы, методические разработки по русскому языку и литературе).
7. [www. Ucheba. com](http://www.Ucheba.com) (Образовательный портал «Учеба»: «Уроки» ([www. uroki. ru](http://www.uroki.ru)))
8. [www. metodiki. ru](http://www.metodiki.ru) (Методики).
9. [www. posobie. ru](http://www.posobie.ru) (Пособия).
10. [www. it-n. ru/communities. aspx?cat\\_no=2168&tmpl=com](http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=2168&tmpl=com) (Сеть творческих учителей. Информационные технологии на уроках русского языка и литературы).